



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4ASs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO
INSEGNANTE: prof.ssa Posarini Clara

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| |
|---|
| Competenze da sviluppare |
| Si fa riferimento al curriculum d'istituto |

Moduli didattici realizzati

| M00 - Einheit 0 : Einstieg - Willkommen | |
|---|---|
| Conoscenze | Abilità |
| Lessico : alfabeto, numeri ordinali fino a 99, saluti, le principali lingue, pronomi personali soggetto, colori, giorni della settimana e mesi, la maiuscola nei sostantivi | Fare lo spelling del proprio nome, dire e comprendere un numero, comprendere un indirizzo stradale, riflettere su parole di origine tedesca, conoscenza sui Paesi germanofoni, riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi |

| M01 - Einheit 1 : Max und Freunde – Guten Tag | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| la maiuscola nei sostantivi, nazioni, verbo sein e verbi deboli (tempo presente), preposizioni : aus e in, saluti , le principali lingue, verbi forti : sprechen/heißen, Sie (forma di cortesia), costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi : Wo?Woher??Wie alt? | Presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età ,la provenienza e dove si abita, leggere e comprendere una presentazione in un blog, presentarsi ai compagni, scrivere una breve presentazione di se stessi, salutare, chiedere il nome e l'età, chiedere da dove viene e dove abita qualcuno, dire quali lingue si parlano, comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo, applicare delle semplici tecniche di lettura per leggere brevi articoli, scrivere una breve presentazione di una persona famosa |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02 - Einheit 2 : Das Geschäft Bazar – Der Bauernhof

| Conoscenze | Abilità |
|--|--|
| Aggettivi , oggetti, numeri fino a 1000 e oltre, articoli determinativi (nominativo e accusativo), aggettivo predicativo, verbo brauchen+ accusativo, avverbi sehr/ viel, interrogativi : Wie?Was?Wie viel?, animali e ambienti in cui vivono, verbo haben, articoli indeterminativi (nom./acc.), es gibt + acc., verbi forti – presente, plurale dei sostantivi Landeskunde – DACH : Deutschland, Österreich, die Schweiz... | Dire e chiedere opinioni riguardo oggetti, chiedere e dire i prezzi di oggetti, dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno, comprendere e partecipare ad una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare, leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita, scrivere brevi annunci su oggetti in vendita, conoscere i nomi degli animali, descrivere una foto, indicare gli ambienti dove vivono gli animali comprendere la descrizione scritta di una foto, comprendere brevi messaggi con la descrizione di animali, descrivere una foto oralmente, scrivere la descrizione di una foto |

M03 - Einheit 3 : Die Familie – Grün leben

| Conoscenze | Abilità |
|--|---|
| Lessico : nomi dei membri della famiglia, nomi di professione, mobili e stanze della casa, stagioni – Grammatica : costruzione della frase : inversione, genitivo sassone dei nomi propri, nomi di professione, femminile in – in, verbi deboli – presente : lesen, frase negativa : nicht e kein, plurale dei sostantivi (2), indefiniti : alles/alle | Indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e dire la propria professione, comprendere un semplice testo scritto sui membri della propria famiglia, organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria famiglia, comprendere un breve testo di tipo informativo, saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti, parlare dei mobili di casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti, comprendere brevi testi di tipo descrittivo sulle abitazioni, leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze, scrivere un post in un blog, leggere e interpretare una breve poesia, commentare in modo semplice una poesia |

M04 – Educazione civica

| Conoscenze | Abilità |
|---|-----------------------------------|
| Ernährung und Gesundheit : wie hängt ernährung und Gesundheit zusammen? Grundlagen der Ernährung | Parlare di alimentazione e salute |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Eine ausgewogene Ernährung

Mediazione didattica

| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
|---|----------------------------------|
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Discussione guidata Didattica delle immagini | Aula scolastica |
| Strumenti | Verifiche |
| Computer Libri di testo Audiovisivi Risorse online Classroom Materiali preparati dall'insegnante | Prove scritte Verifiche orali |

Libri di testo adottati

C. Medaglia, S. Werner – Gefällt mir vol.1 , Poseidonia scuola

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Clara Posarini
